

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Частного дошкольного образовательного учреждения «Классикум»

на 2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург

Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы Частного дошкольного образовательного учреждения «Классикум»

Учебный план для Частного дошкольного образовательного учреждения является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году в Частном дошкольном образовательном учреждении «Классикум» города Санкт-Петербурга.

При составлении учебного плана по реализации Основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Устав частного дошкольного образовательного учреждения «Классикум»;
- Основная образовательная программа частного дошкольного образовательного учреждения «Классикум»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Частном дошкольном образовательном учреждении.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия непрерывной образовательной деятельности. Обязательная часть программы представлена Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. и др. Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД).

Вариативная часть учебного плана сформирована с учетом парциальных программ:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
-Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

-Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-7 лет «Цветные ладошки»

Образовательная область «Познавательное развитие»

-Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию»,
- Практический курс математики для дошкольников Петерсон Л. Г., Холина Н. Б. «Игралочка», Раз – ступенька, Два – ступенька».
Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности) определено как 60% и 40%.

Общая характеристика учреждения.

В Частном дошкольном образовательном учреждении «Классикум» функционирует 3 группы из них: младшая группа (от 2 до 3), средняя группа (от 3 до 5), старшая группа (от 5 до 8).

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней с режимом работы с 8.00 до 19.00ч. Летний оздоровительный период с 1.06.2018г. по 31.08.2018г. Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 11-часового рабочего дня.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель. Учебно-материальная база находится в отличном состоянии, библиотечный фонд достаточен. Предметная пространственно-развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Младшая группа.

С детьми от 2 до 3-х лет НОД осуществляется в первую и во вторую половину дня, общее количество игр-занятий –10. В зависимости от вида проводятся по подгруппам по 4-6 человек. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 10 мин, общее время непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет не более 1,5 часов в неделю. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Количество образовательных ситуаций и занятий на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1занятия	Всего

Физическое	ф и з и ч е с к а я к у л ь т у р а в п о м е щ е н и и	2раза в неделю	10 минут	20 минут
	ф и з и ч е с к а я к у л ь т у р а н а в о з д у х е	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Познавательное развитие	П о з н а н и е о б ъ е к т о в ж и в о й н е ж и в о й п р и р о д ы; П о з н а н и е п р е д м е т н о г о и с о ц и а л ь н о г о м и р а, о с в о е н и е б е з о п а с н о г о п о в е д е н и я	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	С е н с о р н о е и м а т е м а т и ч е с к о е р а з в и т и е	1раз в неделю	10 минут	10 минут
Р е ч е в о е р а з в и т и е	Развитие речи	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	Лепка	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	Музыка	2раза в неделю	10 минут	20 минут
Итого		10 занятий в неделю		1 час 40мин

Ежедневно во второй половине дня для детей 2-3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 5- 10минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Средняя группа.

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Количество образовательных ситуаций и занятий на неделю

(Первая подгруппа – 3-4 года)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	Всего
Физическое	ф и з и ч е с к а я культура	2раза в неделю	15 минут	30 минут
	ф и з и ч е с к а я культура на прогулке	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Познавательное развитие	П о з н а н и е объектов живой и не живой природы; П о з н а н и е предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	С ен с о р н о е и математическое развитие	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Р е ч е в о е развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	Лепка	1раз в 2недели	15 минут	15 минут
	Аппликация	1 раз в 2 недели	15 минут	
	Музыка	2раза в неделю	15 минут	30 минут
Итого		10 занятий в неделю		2 часа 30 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 10-15 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

Количество образовательных ситуаций и занятий на неделю
(Вторая подгруппа – 4-5 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	Всего
Физическое	ф и з и ч е с к а я культура	2раза в неделю	20 минут	40 минут
	ф и з и ч е с к а я культура на прогулке	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Познавательное развитие	П о з н а н и е объектов живой и н е ж и в о й природы; П о з н а н и е предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	С е н с о р н о е и математическое развитие	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Р е ч е в о е развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Лепка	1раз в 2недели	20 минут	20 минут
	Аппликация	1раз в 2недели	20 минут	
	Музыка	2раза в неделю	20 минут	40 минут
Итого		10 занятий в неделю		3 часа 20 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 4 -5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10- 15минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Старшая группа.

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 13.

Количество образовательных ситуаций и занятий на неделю

(Первая подгруппа 5-6 лет).

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	Всего
Физическое	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Познавательное развитие	Познание объектов живой и неживой природы; Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	Сенсорное и математическое развитие	2 раза в неделю	50 минут	50 минут
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	Подготовка к обучению грамоте	1 раз в 2 недели	25 минут	12,5 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раза в неделю	25 минут	50 минут
	Лепка	1 раз в 2 недели	25 минут	
	Музыка	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Итого		13 занятий в неделю		5 часов 12 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Старшая группа.

Для детей седьмого и восьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 14.

Количество образовательных ситуаций и занятий на неделю

(Вторая подгруппа – 6-8 лет).

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	Всего
Физическое	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Познавательное развитие	Познание объектов живой и неживой природы; Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Сенсорное и математическое развитие	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	30 минут	60 минут

	Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Лепка	1раз в 2недели	30 минут	30 мин
	Аппликация	1раз в 2недели	30 минут	
	Музыка	2раза в неделю	30 минут	60 минут
Итого		15 занятий в неделю		7 часов 30 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 20-30минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза).

В связи с имеющимися в Частном дошкольном образовательном учреждении условиями и с целью оздоровления детей, третий период непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (3-8 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.